

اطلاعات درس:

نام درس : اخلاق پرستاری	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲۲
کد درس : ۱۱۱۱۴۷۰	گروه آموزشی: پرستاری
دانشکده : مجتمع آموزش عالی سلامت دورود	مقطع تحصیلی : کارشناسی
تعداد واحد : ۱,۵ واحد تئوری ۰,۵ عملی	پیش نیاز درس : ندارد

مدرسان درس:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مستول درس	سهم درس	ایمیل
۱	دکتر سعید فروغی	دکتر سعید فروغی	۰,۱۰۰	

هدف کلی درس:

- ۱) جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند .
 - ۲) اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند .
 - ۳) دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند .
 - ۴) راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی ، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند
 - ۵) در مباحث مربوط به تصمیم گیری های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت نمایند .
 - ۶) راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند .
 - ۷) نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند .
 - ۸) نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد شوند رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد و بررسی قرار دهند .
- ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های کاری خود را مورد نقد قرار دهند.

شرح کلی درس:

این درس مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می سازد. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده های آنان آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاقی، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی و تجربی را تمرین می کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

وظایف فراگیران:

بخش نظری: ارائه تکالیف تا پایان زمان برگزاری آزمون پایان ترم خواهد بود و بعد از آن به هیچ عنوان تکلیفی تحویل گرفته نمی شود

- در محیط اسکای روم یا تالار گفتگو با مطالعه قبلی موضوع درس شرکت نموده و در مباحث مشارکت فعال داشته باشید.
- کلیه مقالات انتخاب شده توسط دانشجویان می بایست قبل از ارائه توسط استاد تایید شوند.
- ارائه کتبی یک کارت خلاصه نویسی در رابطه با چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای همراه با نقد مطالعه با تاکید بر نقد مقاله (در پایان دوره)
- هر درس الکترونیکی به مدت یک هفته روی سایت خواهد بود، خواهشمندست در مدت زمان تعیین شده جهت مطالعه درس اقدام نمایید.

بخش عملی :

- ارائه یک گزارش شفاهی و کتبی چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخش های مراقبت پرستاری بالینی
- نقد و ارائه راهکارها مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی بر اساس برنامه ریزی درسی

هدف ویژه درس (: بطور کلی):

معارفه ، ارائه طرح دوره ، تکالیف و فعالیتهای یادگیری ، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت : تاریخ اخلاق و نظریه های اخلاقی و روابط انسانی، تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن عمل اخلاقی، حساسیت و استدلال اخلاقی، تصمیم گیری اخلاقی ، معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای، غفلت، ..) و اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری ، کرامت انسان و ارزشهای اخلاقی اسلامی ، به کارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ای در جریان ارائه مراقبت های تخصصی به مددجو/بیمار خاص و خانواده های آنها ، شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/بیمار، سلامت ، معنویت و فلسفه اخلاق ، مدل های ارتباطی پزشک ، پرستار ، بیمار، مسئولیتهای حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی، موضوعات اخلاقی مبتنی بر موازین اخلاقی، کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای، سلامت معنوی ، مدل های ارتباطی پزشک ، پرستار ، بیمار، چالشهای قانونی و اخلاقی در حرفه پرستاری ، حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری ، حقوق مددجو و شان انسانی

منابع اصلی و فرعی:

منابع انگلیسی:

- B, Rich K.L. (Last edition. **Nursing Ethics Across the Curriculum and in to practice**, Boston: Jones and Bartlett Publisher.
- Davis A.J, Tschudin V., Rave L.D. **Essentials of teaching and learning in nursing**.
- Thompson I.E, Melia K.M., Boyd Kenneth M, Horsbergh D (Last edition) **Nursing Ethics**, Edinbergh: Churchill Livingston.

منابع فارسی: جولایی ، سودابه ، دهقان نیری ، ناهید . اخلاقیات در پرستاری . وزارت بهداشت. معاونت سلامت - دفتر

امور پرستاری ۱۳۸۸

شیوه تدریس:

سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی

تکالیف فراگیران:

- ✓ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس
- ✓ شرکت در آزمون های میان ترم
- ✓ شرکت در امتحانات پایان ترم
- ✓ برداشت محتوای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ✓ مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه

ارزیابی فراگیران:

- ✓ آزمون های کلاسی، پرسش و پاسخ و امتحان مستمر
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس - امتحان پایان ترم

وسایل آموزشی:

- وایت بورد
- مازیک
- ویدئو پروژکتور
- کامپیوتر

لرستان پزشکی علوم دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسات:

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
۱	چهارشنبه: ۱۴۰۲/۱۲/۲ ساعت: ۸-۱۰	بخش نظری		
۲	چهارشنبه: ۱۴۰۲/۱۲/۹ ساعت: ۸-۱۰	معارفه، ارائه طرح دوره، تکالیف و فعالیتهای یادگیری		
۳	چهارشنبه: ۱۴۰۲/۱۲/۱۶ ساعت: ۸-۱۰	اخلاق حرفه ای در نظام سلامت: تاریخ اخلاق و نظریه های اخلاقی و روابط انسانی، تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن		
۴	چهارشنبه: ۱۴۰۲/۱۲/۲۳ ساعت: ۸-۱۰	عمل اخلاقی، حساسیت و استدلال اخلاقی، تصمیم گیری اخلاقی		
۵	چهارشنبه: ۱۴۰۳/۱/۲۹ ساعت: ۸-۱۰	معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای، غفلت، ...) و اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری		
۶	چهارشنبه: ۱۴۰۳/۲/۵ ساعت: ۸-۱۰	کرامت انسان و ارزشهای اخلاقی اسلامی، به کارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ای در جریان ارائه مراقبت های تخصصی به مددجو/بیمار خاص و خانواده های آنها، شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/بیمار		
۷	چهارشنبه: ۱۴۰۳/۲/۱۲ ساعت: ۸-۱۰	سلامت، معنویت و فلسفه اخلاق		
۸	چهارشنبه: ۱۴۰۳/۲/۱۲ ساعت: ۸-۱۰	مدلهای ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار		
۹	چهارشنبه: ۱۴۰۳/۲/۱۹ ساعت: ۸-۱۰	مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی، موضوعات اخلاقی مبتنی بر موازین اخلاقی، کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای		

		بخش عملی		۱۰
		سلامت معنوی	چهارشنبه: ۱۴۰۳/۲/۲۶ ساعت: ۸-۱۰	۱۱
		مدلهای ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار	چهارشنبه: ۱۴۰۳/۳/۲ ساعت: ۸-۱۰	۱۲
		چالشهای قانونی و اخلاقی در حرفه پرستاری	چهارشنبه: ۱۴۰۳/۳/۹ ساعت: ۸-۱۰	۱۳
		حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری	چهارشنبه: ۱۴۰۳/۳/۱۶ ساعت: ۸-۱۰	۱۴
		حقوق مددجو و شان انسانی	چهارشنبه: ۱۴۰۳/۳/۲۳ ساعت: ۸-۱۰	۱۵